

**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ФИЛОСОФСКИХ КОНЦЕПЦИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ЕГО РАЗВИТИИ
(НА ПРИМЕРЕ ФИЛОСОФИИ БУДДЫ, КОНФУЦИЯ, ПЛАТОНА И АРИСТОТЕЛЯ)**

Ильясов И.И., Нагибина Н.Л., Титов А.В., Титова Ж.Г.

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Научно-исследовательский центр психологии и развития человека «Новые технологии»

Аннотация. В статье дан анализ религиозных, философских и психологических идей о духовности человека, его развитии и самовоспитании, созидании самого себя и творческом поиске правильного жизненного пути. Жизнь и учение конкретных философов – Конфуция и Будды (Древний Восток), Платона и Аристотеля (Древний Запад) представлены в системной концепции Психосмология. Рассмотрены общие черты большинства представлений о духовном пути человека с точки зрения поиска смысла жизни, обретения самости, стремления к гармоничному соединению человека и общества, человека и природы, поиска счастья, очень важно правителю жить в соответствии с правильной жизненной философией и психологией. Типологический аспект представлен делением трактовок духовности на субъектцентрированные и объектцентрированные, логически выведенные и интуитивно найденные.

Ключевые слова: духовность, общеитипологическое, жизнесозидание, субъектцентрированность, объектцентрированность, Конфуций, Будда, Платон, Аристотель

**A SYSTEMATIC ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL CONCEPTS ABOUT MAN AND HIS
DEVELOPMENT (USING THE EXAMPLE OF THE PHILOSOPHY OF BUDDHA, CONFUCIUS,
PLATO AND ARISTOTLE)**

Ilyasov I.I., Nagibina N.L., Titov A.V., Titova Zh.G.

Lomonosov Moscow State University

Scientific Research Center of Psychology and Human Development «New Technologies»

Annotation. The article analyzes religious, philosophical and psychological ideas about human spirituality, its development and self-education, self-creation and creative search for the right way of life. The life and teachings of specific philosophers – Confucius and Buddha (Ancient East), Plato and Aristotle (The Ancient West) is represented in the system concept of Psychosmology. The general features of most ideas about the spiritual path of man are considered from the point of view of searching for the meaning of life, gaining selfhood, striving for a harmonious union of man and society, man and nature, the search for happiness, it is very important for a ruler to live in accordance with the correct philosophy of life and psychology. The typological aspect is represented by the division of interpretations of spirituality into subject-centered and object-centered, logically deduced and intuitively found.

Keywords: spirituality, general and typological, life creation, subject-centricity, object-centricity, Confucius, Buddha, Plato, Aristotle

Общая картина философских, религиозных и психологических взглядов на духовность, этику и эстетику бытия человека выглядит достаточно пестрой. Редкие попытки ученых в разработке системных анализов и на их основе обоснования различий полярных учений у современников, живущих в близких культурах, составляют, скорее, исключение, чем правило. Рассматривая концепцию какого-нибудь философа или религиозного деятеля, историки науки чаще всего обосновывают его учение влиянием внешних и внутренних условий. В качестве внешних обстоятельств в развитии выдающегося философа выступают традиции общества и воспитания, в качестве внутренних – особый склад характера, в котором сильна познавательная потребность, философская глубина и интеллектуальная широта взглядов на мир и человека в нем. В этих анализах философии того или иного творца больше историографии, чем психологии.

В данном исследовании мы предприняли попытку системного описания и понимания философских концепций Будды, Конфуция, Платона и Аристотеля, опираясь в большей мере на предустановленную психологическим типом организацию аппарата познания каждого из философов (опору на логическое осознанное выведение или на интуитивное прозрение истины) и связанную с ним мировоззренческую установку (субъектцентрированность или объектцентрированность).

В рамках системного подхода в Психосмологии есть два полюса общих объективных характеристик, влияющих на развитие личности любого человека. Человек неординарный, недюжинного ума и способностей занимает уже на этих уровнях особое положение.

Схема 1. Системный анализ психологических особенностей выдающихся философов.



Уровень базовых элементов и форм психики (самый нижний – психофизиологический): высокий интеллект и открытость новому опыту (творчество),

Уровень первичных идей и архетипов (самый верхний – психофизический): открытость к принятию космических закономерностей, тренировка сознания и бессознательного к принятию эмпирических закономерностей и осмыслению их при способности выводить на осознаваемый уровень.

На этих уровнях все выдающиеся философы не отличаются между собой. Существуют космические законы существования человека и мира. Поиск духовного пути в развитии человека связан с поиском учителя (проповедника, мудреца), который указывает некие формулы правильной жизни. В учениях проповедников и философов всегда подчеркивается способность человека к развитию (физическому и духовному), пониманию, к чему необходимо стремиться (этика и эстетика бытия), предлагаются этапы и ступени роста человека на пути самосовершенствования и самопознания.

Различия наступают на следующих уровнях – типологическом сверху (культурно-заданным) и типологическом снизу (назовем его функционально заданным). Рассмотрим каждый из этих уровней.

Начнем с культурно заданного уровня различий в философии Востока и Запада. Поскольку такие анализы уже проведены, воспользуемся их результатами. Так, профессор Ян П. Мак-Грил в предисловии к книге «Великие мыслители Востока» отмечает: «Западная мысль, бесспорно, добилась выдающихся успехов в научной сфере. Западные философы веками занимались постановкой и решением теологических и метафизических проблем (пусть не всегда с достаточными основаниями). Они предпринимали колоссальные интеллектуальные усилия (пусть и не всегда успешные) для теоретического обоснования этики. Без сомнения, западная философская традиция сделала немало для прояснения отношений языка и того мира, в котором западный человек – предположительно – обитает. Она предъявляла при этом очень высокие требования к тем, кто претендовал на высшее знание. Она разрабатывала системный подход к получению знания, обосновывала нравственность, пестовала идеалы.

Однако восточная традиция побуждает нас взглянуть на мир новыми глазами, ибо Восток исповедует непосредственное, открытое этическое восприятие, не стремясь к логическому обоснованию цели жизни, потому что цель жизни и жизнь не рассматриваются в отрыве друг от друга. Мудрость Востока учит нас – облекая свое послание в образную поэтическую форму – тому, что человек может достичь подлинной самореализации только в том случае, если действует в соответствии с Дао, или находится в гармонии с Космосом, и, следовательно, в гармонии со своими собратьями по роду человеческому» (с. 6).

В древней Индии духовность была глубоко интегрирована с религиозными и философскими учениями, акцентируя связь человека с космическим порядком и трансцендентными силами. Основываясь на текстах священных писаний, духовность охватывала поиски глубинного самопознания и освобождения от материальных привязанностей через глубоко и всесторонне разработанные духовные практики для работы с разумом и телом, чрезвычайное развитие внутренней воли и самоограничений в противостоянии внешним условиям и соблазнительным предложениям.

Древнекитайские поиски смысла жизни связаны с поиском правильной установки на гармоничное существование человека и природы, человека и общества, усвоение ритуалов, которые гармонизируют личность и общество. Ритуал, традиция – это аналог жесткой внешней установки, внешней воли, которая руководит правильным воспитанием человека и общества (Конфуцианство), поиск себя и своего пути в мире бытия и внешних обстоятельств (Даосизм).

Духовность в древней Греции, с одной стороны, проявляла себя как поклонение множеству богов, и религиозные практики (мистерии), направленные на достижение священного знания или близости к божественному. С другой стороны, в работах древнегреческих мыслителей также активно проявлял себя духовный поиск философских истин о природе человека и космоса, исследование вопросов этики, смысла жизни, строения и функций души, жизни после смерти. В дискуссиях с учениками (диалектике) и в логических построениях выковывается единственно правильный вывод. Так, главным методом познания Платон называет диалектику, которую он определяет как познание самих сущностей вещей. В диалоге «Государство» собеседники приходят к выводу, что занимается диалектикой лишь тот, кто,

«делает попытку рассуждать... посредством одного лишь разума, устремляется к сущности любого предмета и не отступает, пока при помощи самого мышления не постигнет сущности блага. Так он оказывается на самой вершине умопостигаемого, подобно тому, как другой взойдет на вершину зримого» (Платон. Государство. Книга VII).

Если сравнивать философию Будды, Лао Дзы, Конфуция, Пифагора, Платона, Диогена и Аристотеля, то формулы правильной жизни будут значительно различаться. В философии Древнего Востока такими полярными, во многом, концепциями поиска духовности явились философия Будды и Конфуция. Отличия, прежде всего, касаются цели в развитии человека и путей достижения этой цели.

Системно-биографический анализ (Барабанщиков, Нагибина, 1999) жизни и творчества Будды и Конфуция позволил сделать вывод о том, что эти два великих деятеля имеют принципиально разный познавательный аппарат и соответствующую ему мировоззренческую установку. Будда – представитель психологического типа С (в Психосмологии), а Конфуций – представитель психологического типа Н (в Психосмологии). Раскроем последовательно наши выводы.

Краткая характеристика типа С (по книге: Ильясов И. И., Нагибина Н.Л., Намазбаева Ж. И. Развитие жизнотворчества поликультурной личности XXI века. Берлин-Москва-Алматы, изд-во «Центр развития человека» 2020. – 350 с.)

Душа и тело

Тип С

Связь души и тела

Душа все время стремится вырваться из оков тела. Этому способствуют сильные чувства. Когда душа вырывается, тело умирает, а для души начинается новая жизнь – жизнь духа. В идеале тело всегда подчиняется душе, ее запросам. Тело может гармонично развиваться, только сознавая свою вторичность.

Свойства души и тела

Душа рвется наружу. Она может вырваться наружу в состоянии восторга, какого-то сильного чувства. Вырвавшись, она творит, созидает, познает. Тело защищает душу, но не дает ей функционировать в полную силу.

Ключевые образы для тела и души

Воздушный шар, который летит к солнцу. В его огне он может лопнуть. Тело человека. Внутри – огонь души.



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА :

Сильное чувство, Защита, Злой мир, Преодоление, Светлая душа, Темное тело, Вверх, Творчество, Абсолютный

Субъективная стратегия развития

Тип С

Предпочитаемые символы развития

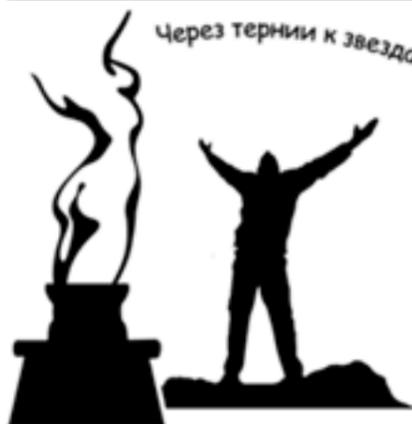


Стратегия развития

В основании стратегии – идея взрыва с его мощью, разнонаправленностью энергетических потоков, трансцендентностью в развитии. Направленность движения – стрела, как интуитивная цель, уходит в космос, в будущее, расширяя потенциал развития. Динамика, темп, мощная энергетика определяет средства осуществления масштабного стратегического плана. Установка в развитии – выход за пределы возможного, через преодоление своих комплексов, через борьбу с самим собой.

Особенности познания

Тип С



Стремление пропустить через себя весь мир и «взметнуть» свое Я к звездам. Интуитивное постижение сути человеческого существования в игре страстей, в попытках выйти за пределы сознания, прикоснувшись к законам космоса. Логика сознания поставлена на службу своим страстям или борьбе с этими страстями, власти над собой, окружением, проблемой и т.п..

Поистине подобно солнцу, люблю я жизнь и все глубокие моря. И вот что называю я познаюем: чтобы все глубокое поднялось на высоту мою!
Ф.Ницше

Субъективная стратегия развития

Тип С

Предпочитаемые символы развития



Стратегия развития

В основании стратегии – идея взрыва с его мощью, разнонаправленностью энергетических потоков, трансцендентностью в развитии. Направленность движения - стрела, как интуитивная цель, уходит в космос, в будущее, расширяя потенциал развития. Динамика, темп, мощная энергетика определяет средства осуществления масштабного стратегического плана. Установка в развитии - выход за пределы возможного, через преодоление своих комплексов, через борьбу с самим собой.

Будда (Сиддхартха Гаутама) – 563-483 гг. до н.э.

Цель жизни человека в буддизме – положить конец перевоплощениям и достичь состояния нирваны (освобождения от цикла перерождений). Благородный Восьмиричный Путь позволяет достичь нирваны.

В практике буддизма нравственное поведение – это лишь этап в восхождении к нирване. В ходе медитации происходит все большее освобождение человека от тела и его страстей и страданий и переход к созерцанию природы Вселенной и отвлеченному бытию, не связанному с земным миром. Последние слова Будды: «Все, что состоит из частей, подвержено разрушению. Прилежно стремитесь к достижению цели! Это последняя речь Совершенного» (цит. по кн. «Великие мыслители Востока», с. 200).

Краткая характеристика типа Н (по книге: Ильясов И. И., Нагибина Н.Л., Намазбаева Ж. И. Развитие жизнотворчества поликультурной личности XXI века. Берлин-Москва-Алматы, изд-во «Центр развития человека» 2020. – 350 с.)

Душа и тело

Тип Н

Связь души и тела

Тело и душа разнородны, они вместе находятся временно. Тело закрепляет душу, питает его. Душа одновременно может быть молодой и зрелой. Корни! Очень важно. Они основа для тела и души. Чем больше корней, тем устойчивее тело, а у души больше возможностей. Корни дают жизненную энергию - сок.

Свойства души и тела

Душа и тело, в своей гармонии, приносят радость самому человеку и окружающим людям.

Душа - энергия, свет, тепло. Если человек отдает свою энергию другим, то душа уменьшается и исчезает совсем.

Ключевые образы для тела и души

- Дерево в котором как живительные соки проходит душа. Душа связана с землей корнями. На дереве есть птицы, плоды, - жизнь многих существ в постоянном гармоничном взаимодействии.
- Схематично изображается процесс становления и развития тела и души.



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА :
Живая душа,
Жизненная энергия,
Рост, Синтез, Развитие,
Сознание, Гармоничное существование,
Взаимодействие

Особенности познания

Тип Н



Мысль и чувства всегда связаны. Голова спрашивает у сердца о правильности выбора пути. В решении жизненных проблем опора на здравый смысл. Поток сознания ограничен вектором, который задает эмоция. Важно чувствовать земное притяжение, питаться от корней предков, двигаться постепенно без резких скачков.

Обычный здравый смысл - самый лучший из всех смыслов. Будь верен ему, и он даст тебе самый разумный совет.
Ф.Д.Честерфильд

Субъективная стратегия развития

Тип Н

Предпочитаемые символы развития



Стратегия развития

В основании стратегии – идея синтеза человека, общества и природы. Цель – любовь и признание в обществе, самореализация, миссионерские идеи. Направленность развития на самосовершенствование. Динамика, темп, энергетика связана с особенностями прохождения этапов развития. Установка в развитии - гуманистическая направленность развития в рамках прогресса всего человечества, идея гармоничного dasein – бесконфликтного взаимодействия с людьми, синтез с природой, профессиональные достижения. Поиск смысла жизни и собственного существования.

Конфуций (Кун Фу-Цзы) - 553-479 гг. до н.э.

Конфуций учил своих учеников обращаться в правильных выводах, прежде всего, к своему сердцу, моральным основам личности. Целью Конфуция было построение идеального общества. В идеальном обществе отсутствуют ложь и насилие. Такое идеальное общество возникает само собой, если каждый, включая правителя, придерживается идеалов гуманности (жень), Практика достижения каждым социальных норм (ли) – путь к достижению жень. В книге «Великое учение» Конфуций так описывает этот процесс: «Когда человек совершенствует свою добродетель, регулируются семейные отношения, когда семейные отношения урегулированы, в государстве воцаряется порядок, наступают порядок и спокойствие во всей Поднебесной. Совершенствование добродетели является корнем или основанием порядка для всех – от простолюдинов до Сына Неба» (цит. по кн. «Великие мыслители Востока», с. 15-16).

Теперь обратимся к практически современникам Будды и Конфуция на Западе. В древнегреческой философии полярными можно считать концепции Платона (тип G) и Аристотеля (тип D)..

Краткая характеристика типа G (по книге: Ильясов И. И., Нагибина Н.Л., Намазбаева Ж. И. Развитие жизнетворчества поликультурной личности XXI века. Берлин-Москва-Алматы, изд-во «Центр развития человека» 2020. – 350 с.)

Душа и тело

Связь души и тела

Душа всегда рядом с телом. Тело благодаря душе имеет стремление летать и подниматься все выше и выше. Тело чувствует душу, душа чувствует тело. «По отдельности они не интересны, скучны и слишком спокойны».

Свойства души и тела

Душа – сила, заставляющая оторваться от земли, она любит, стихия, бездонность и безграничность. Душа многомерна, внутри нее существуют разные пространства и миры. Тело маленькое, уязвимое, беззащитное. « Оно существует в этой реальности здесь и сейчас».

Ключевые образы для тела и души

- Человек с крыльями
- Сердце, от которого идут потоки света, тепла, любви, энергии.

Тип G



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА :

Многомерность души,
Крылья, Стремление ввысь
Любовь, Понимание,
Небо, Сердце

Особенности познания

Тип G

Красота!
Истина!



Познание направлено на реализацию своих возможностей, на поиск пути к вершинам истины, к идеалу. Искать этот путь надо сердцем. Эмоция интуитивно является тем лучом света, который указывает направление, показывая, что гармонично этому направлению, а что сбивает с истинного пути. Важно верить неким знакам, чувствовать и слышать подсказки свыше.

Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.
А.Сент-Экзюпери

Субъективная стратегия развития

Тип G

Предпочитаемые символы развития



Стратегия развития

В основании стратегии – идея гармоничного развития человека. Цель – раскрыть потенциальные возможности человека через просвещение и социокультурные эталоны воспитания. Направленность развития на будущее человека и общества, ответственность за этот мир, за человека, идеологию. В развитии подчеркивается духовный аспект, связь с Богом. Динамика, мощный прорыв к мечте задает энергетику развития, вселенский свет. Установка в развитии – формирование гуманистических идеалов, духовности, приоритет нравственных законов. Подчеркивается роль социализации.

Платон – 427- 347 до н.э.

Основной вклад Платона в философию — это теория идей (или форм), согласно которой существует сверхчувственный мир идеальных и неизменных форм, который является истинной реальностью, в отличие от изменчивого и непостоянного материального мира. Эти формы или идеи — это абстрактные сущности, которые представляют совершенные примеры различных концепций и объектов. Например, существует идеальная форма Красоты, Правды, Добра.

Для Платона духовность тесно связана с поиском истины и высшего блага, которое он ассоциирует с Идеей Добра. Нравственные взгляды Платона также во многом основаны на его теории идеальных форм. Справедливость и нравственное поведение, по Платону, являются результатом знания и понимания истинной природы добра.

В диалоге «Федон» Платон развивает идею бессмертия души. Он утверждает, что душа, будучи бессмертной и нематериальной, предшествует телу и продолжает существовать после смерти. Платон видит в душе возможность восхождения к высшему знанию, особенно через философское осмысление и интеллектуальное очищение. Душа разделена на три части: разумную, страстную и вожделеющую, и гармония между этими частями необходима для достижения справедливости и благополучия.

Краткая характеристика типа D (по книге: Ильясов И. И., Нагибина Н.Л., Намазбаева Ж. И. Развитие жизнетворчества поликультурной личности XXI века. Берлин-Москва-Алматы, изд-во «Центр развития человека» 2020. – 350 с.)

Душа и тело

Тип D

Связь души и тела

Душа и тело едины. Душа человека проявляется в его делах. В своей активности она проявляется и за пределами тела.

Свойства души и тела

Душа осуществляет контроль над телом. Душа содержит в себе основные жизненные и социальные законы, главным образом, веру надежду любовь. Душа «хранилище целостности человека». Душа проявляется в конкретных делах человека. Эти дела приобщают душу к Вечности. Тело ограниченная, темная материя, физическая оболочка, света, земная жизнь. Тело сдерживает полет души. Душа более искренна чем тело. Личная душа приобщается к вселенскому Духу. Только в смерти исчезает антагонизм между телом и духом.

Ключевые образы для тела и души

- Определенная форма тела взаимодействует с определенной формой души.
- Человек взаимодействует с миром, он воздействует на него, пытается реализовать основные жизненные принципы.



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Рамки морали,
Свободная яркая душа,
Низкое, Земное тело, Дух
Ожидание вечности,
Вечное и настоящее,
Форма и содержание
души и тела



Страстность мысли до маниакальности. Мысль борется сама с собой в интеллектуальной диалектической схватке. Окончательная квинтэссенция мысленных построений становится истиной, которая требует воплощения в жизнь. Основные принципы природы и духа составляют костяк умозаключений, в которых человеческое Я выражает себя в законах мироздания.

Ум - это духовное оружие человека.
В.Г.Белинский

Предпочитаемые символы развития



Стратегия развития

В основании стратегии – идея диалектического развития, марксистская спираль. Цель – стремление к Абсолюту. Направленность развития на будущее всего общества, стремление привести все в систему. В развитии нет начала и нет конца, все развитие представляет собой единый цикл. Мощная энергетика. Средства - «Победителей не судят». Установка в развитии - поиск единых смысловых оснований развития, природы, всего мироздания.

Аристотель - 384—322 гг. до н.э.

Аристотель - ученик Платона, который во многом отошел от идей своего учителя. Для Аристотеля философия – это не система догм, полученных с помощью приобщения к небесным истинам, а система знаний, полученных в ходе опытов над природой и обществом. Аристотель считал, что душа, обладающая целостностью, есть не что иное, как неотделимый от тела его организующий принцип, источник и способ регуляции организма, его объективно наблюдаемого поведения.

В «Никомаховой этике» Аристотель развивает концепцию эвдемонии, часто переводимой как «счастье» или «благополучие». Однако для Аристотеля это понятие означает не просто эмоциональное состояние, а скорее достижение высшего человеческого потенциала через разумную активность в соответствии с добродетелью. Аристотель считал, что истинное предназначение человека, приводящее к чувству полноты бытия — жить жизнью, которая выражает его уникальные способности и качества, особенно качества его морали и разума. По мнению Аристотеля, истинное благополучие достигается через активное участие разума, что требует обучения, самодисциплины и морального развития.

Аристотель подчеркивал важность добродетели для достижения эвдемонии. В его этике добродетель — это не врожденная способность, а результат навыков, приобретаемых через практику. Он выделяет два типа добродетелей: нравственные (например, смелость, справедливость) и интеллектуальные (например, мудрость). Нравственные добродетели зависят от правильного баланса

между избытком и недостатком, тогда как интеллектуальные требуют развития и совершенствования разума.

В своем трактате «О душе» Аристотель обсуждает душу как первопричину и форму живого тела, отмечая, что душа представляет собой источник всех жизненных процессов. Он разделяет душу на три аспекта: растительный (отвечает за питание и рост), чувственный (отвечает за восприятие) и рациональный (отвечает за мышление и разум). Аристотель утверждает, что человеческая душа уникальна своей способностью к рациональному мышлению, что отличает людей от животных.

В «Никомаховой этике» Аристотель отмечал, что «человек по природе существо общественное», а в «Политике» — существо политическое. Он также выдвинул положение, что человек рождается политическим существом и несёт в себе инстинктивное стремление к совместной жизни. Врождённое неравенство способностей — причина объединения людей в группы, отсюда же различие функций и места людей в обществе.

В человеке есть два начала: биологическое и общественное. Уже с момента своего рождения человек не остаётся наедине с самим собой; он приобщается ко всем свершениям прошлого и настоящего, к мыслям и чувствам всего человечества. Жизнь человека вне общества невозможна, но при этом Аристотель был убеждённым защитником прав индивида.

Таким образом, типологический уровень (культурно-обусловленный и функционально обусловленный) оказал значительное влияние на философские взгляды Будды, Конфуция, Платона и Аристотеля.

Остается центральный уровень – уровень личности или субъектв жизненного пути человека» (в трактовке К.А. Абульхановой-Славской). Каждый из рассмотренных нами философов мог бы не состояться как ярчайшая личность в истории мировой цивилизации, если бы в какой-то момент не выбрал путь познания, учительства и бесконечного стремления к истине. Путь этот был у каждого свой, часто сопровождался лишениями и борьбой за существование. Каждый выбрал свой уникальный путь к Богу, свой путь духовного подвига.

Таким образом, системный анализ позволил более глубоко и качественно понять особенности психологии того или иного творца, в данном случае, философа и учителя. А психология стала той отраслью научного знания, которая позволяет глубже проникнуть в законы природы, человека и Вселенной.

Литература

1. Аристотель. Собр. Соч. в 4-х тт. М., «Мысль», 1976.
2. Великие мыслители Востока. М. КРОН-ПРЕСС, 1998, - 656 с.
3. Грекова Т.Н. Личностные установки развития М/., Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2008. -290 с.
4. Ильясов И. И., Нагибина Н.Л., Намазбаева Ж. И. Развитие жизнетворчества поликультурной личности XXI века. Берлин-Москва-Алматы, изд-во «Центр развития человека» 2020. – 350 с.
5. Нагибина Н.Л. Введение в психосмологию. -М., Центр развития человека, 2014
6. Платон. Собр.соч. в 4-х тт. Изд-во: Мысль, 1990-1994